



Konference for elever med særlige behov

Skab flere deltagelsesmuligheder i undervisningen

Hvordan kan vi som undervisere skabe rum for, at alle elever – uanset fagligt niveau, læringsstil eller sociale forudsætninger – kan deltage meningsfuldt i dansk og matematikundervisningen?

Konferencen byder på tre praksisnære oplæg om differentieret og inkluderende undervisning. Du får inspiration til **stationsundervisning** som fællesskabende ramme, indblik i **Det tænkende klasserum** i dansk samt konkrete perspektiver på arbejdet med **matematikvanskeligheder på mellemtrin og i udskolingen**.

Ved at variere undervisningsformer, gruppesammensætninger, arbejdsmetoder og krav til opgaveløsning kan vi differentiere undervisningen og give flere elever mulighed for at byde ind.



16. april

9.30 Ankomst og morgenmad

9.50 Velkomst

10.00 **Stationsundervisning i skolen. Få inspiration til stationsundervisning som ramme for en mere differentieret og fællesskabende undervisning. v. Louise Duus Skovbjerg.** Spredningen i elevernes udvikling stiller store krav til, hvordan undervisere planlægger og udfører en differentieret undervisning. Oplægget giver jer viden om stationsundervisning som metode, og I får inspiration til organisering, bæredygtige materialer, feedbackprocesser samt forløb med øvebaner og differentiering.

13.00 Frokost

14.00 **Det tænkende klasserum i dansk v. Pernille Hargbøl Madsen.** I dette praksisnære oplæg arbejder vi undersøgende og eksperimenterende med øvelser og aktiviteter, der sætter elevernes tænkning, deltagelse og samarbejde i centrum. Med denne didaktiske metode kan man tilrettelægge differentieret og engagerende undervisning indenfor alle danskfagets kompetenceområder, og metoden kan anvendes i alle fag. Oplægget giver indsigt i de didaktiske og teoretiske principper bag metoden. Det vil blive arbejdet med konkrete idéer til opgavetyper samt hvordan aktiviteter rammesættes.

16.20 Walk and talk

18.00 Tapas og dessert

20.30 Vidensdeling



17. april

07.00-9.00 Morgenmad

9.00 **Matematikvanskeligheder på mellemtrin og udskoling v. Pernille Pind.** I oplægget vil Pernille Pind tale om generelle matematikvanskeligheder med særligt fokus på det sprog, begreber og matematiske operationer som anvendes i de ældste klasser. Hvordan kan vi bedst hjælpe matematiksvage elever i de ældste klasser og hvilken matematik har de egentlig brug for?

12.00 **Afrunding** og tak for den gang. Herefter sandwich.

Afholdes på Hornstrup Kursuscenter, Vejle

D. 16.-17. april 2026. Deltag én dag eller begge dage.

Tilmelding via [Danmarks Private Skolers hjemmeside](#). Frist for tilmelding: d. 11. februar 2026